Домашнее задание от 01.02.20. Для всех групп

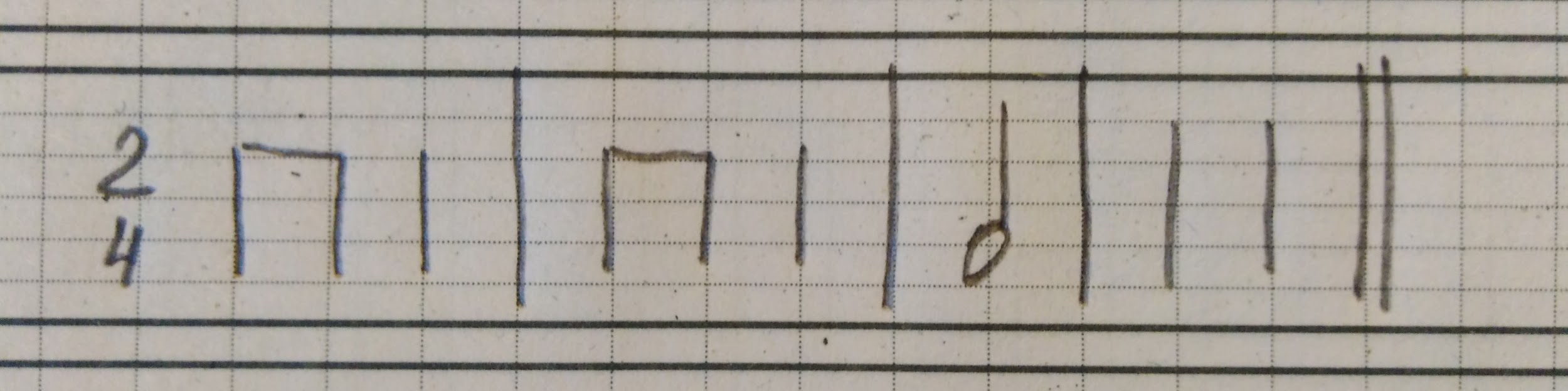
1. «Серый кот»

Старое задание (см. прошлое дз).

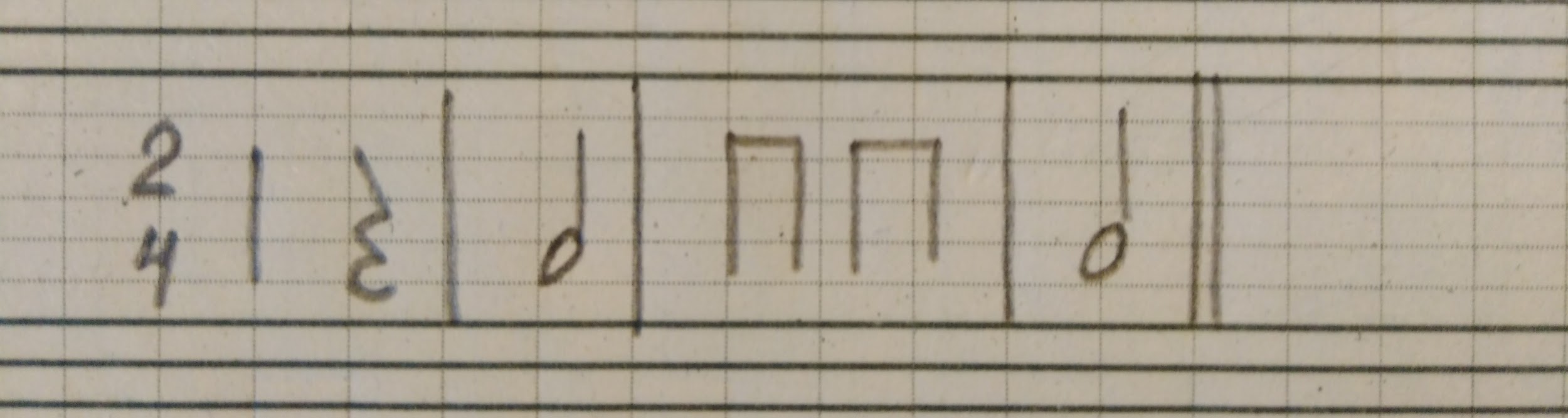
1. Ритм

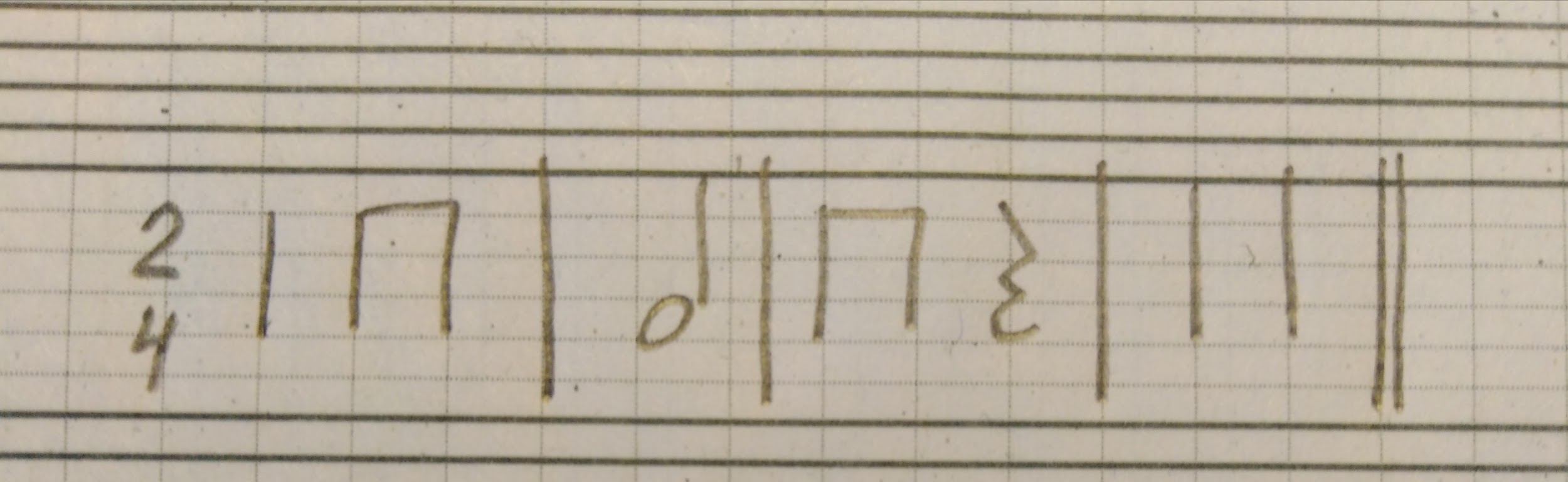
Продолжаем осваивать форму рондо.

Выучите наизусть третий ритм на 4 такта:



Повторите другие ритмические рисунки:





Исполняйте эти ритмические рисунки в форме рондо, получится ритмическое рондо. Любой из трех ритмических рисунков используйте в качестве рефрена, другой в качестве первого эпизода и третий в качестве второго эпизода. Затем ритмические рисунки можно использовать в качестве других частей, не меняя местами части рондо. Схема ритмического рондо должна быть неизменной.

Схема ритмического рондо получится следующая:

**Р-Э1-Р-Э2-Р**

При этом все части должны быть исполнены без пауз или перерыва, а лишь как одно единое произведение, состоящее из разных частей. Ритм исполняйте ритмослогами и ладошками, при этом ровно шагая метр.

Исполняйте ритмическое рондо вместе с детьми: рефрен ― один человек, эпизод первый ― другой человек, эпизод второй ― третий участник. Можно меняться, не меняя схему рондо.

1. Новый материал: **малая октава**

Повторите расположение на клавиатуре первой и второй октавы. И запоминайте расположение малой октавы.

**Первая октава ― в среднем регистре;**

**Вторая октава ― справа от первой октавы;**

**Малая октава ― слева от первой октавы.**

Играйте дома на клавиатуре следующие упражнения с октавами, при этом вслух называя их названия:

* 1 - 2 - 1 (играйте границы 1-ой окт., затем 2-ой и снова возвращаясь во 2-ю октаву);
* 1 - м - 1;
* 1 - 2 - 1 - м - 1.