1. Видео: а) исполнить жестами ритм для гаммы со счетом вслух, б) настроиться в Ля мажоре- спеть T53, в) спеть натуральный вид Ля мажора в ритме с одновременным исполнением ритма жестами. Лучше исполнять гамму под метроном - 2/4, темп не быстрый.

Гармонический вид петь пока не нужно, только натуральный!

2. Фото — запись нотами мелодического диктанта в Ля мажоре.

3. Видео — исполнение РИТМА диктанта (не петь, только ритм) жестами со счетом вслух (размер 3/4!)

4. Фото из классной работы — размер в 2 танцах, прослушанных во время урока:

1. И.Кригер, танец (напишите название танца, если узнаете его - ?), размер ...,

2. Контрданс, размер ....

5. Фото — рабочая тетрадь, стр. 18, № 13: соединить интервал (на верхней строчке) и его обращение (найти на нижней строчке). Каждый интервал — на обеих строчках — определите и подпишите!

Ребята, у кого оценка за упражнения в рабочей тетради (в Ля мажоре) ниже 5-, пришлите фото с работой над ошибками.