Домашнее задание от 9.09.21. Для групп В, Г

1. Повторение
* Повторять к каждому уроку определение понятия «музыкальный звук».

**Музыкальный звук — это звук, который можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть голосом.**

* Повторять сколько регистров на клавиатуре, какие и их расположение.
* Снова проделайте задание с чёрными клавишами. Нужно ещё раз посмотреть, как группируются чёрные клавиши на клавиатуре (по 2, по 3…) и дотронуться пальчиками, как я показывала на уроке.

У кого дома нет фортепиано или синтезатора, нужно распечатать картинку клавиатуры (скидывала в беседу) на двух листах формата А4. Склеить правильно, чтобы получилась целая клавиатура с правильным чередованием чёрных клавиш. И выполнять задание.

1. Новый материал: **расположение ноты «до» на клавиатуре**

Продолжаем знакомство с клавиатурой фортепиано. Начинаем изучать расположение всех семи нот на клавиатуре: «до», «ре», «ми», «фа», «соль», «ля», «си».

Уже прошли расположение первой нотки —«до». Это расположение нужно запомнить и играть средним пальчиком правой руки по всей клавиатуре от низкого регистра к верхнему, произнося название вслух.

Нота «до» на клавиатуре находится СЛЕВА от ДВУХ чёрных клавиш (**проговаривать это дома и запоминать**). Слева, то есть прилегающая к чёрной белая клавиша слева — это клавиша, где исполняется нота «до».

Запомнить расположение и играть по всей клавиатуре!

1. Прописи

Каждый ребёнок получил один листочек с прописями, для чего это нужно? Мы пока не успели выполнить определённые прописи в нотных тетрадях, но есть необходимость до этого выполнить подготовительные прописи. Прописи, которые получили дети, разные и являются «музыкальными прописями», так как расположены на нотном стане (пять линеечек) и учат выполнять округлые, дугообразные линии, которые нам пригодятся. Я скину отсканированный вариант прописей, у кого их нет, распечатайте, пожалуйста, и пропишите дома всё до конца строчки. Те прописи, которые получили в классе, если они отличаются от тех, что я вам скину, можете прописывать для себя и сдать по желанию. То есть с каждого ребёнка на следующий урок один лист с прописями, которые я вам скину в беседу.