Домашнее задание от 2.09. / 6.09.21.

Для всех групп.

1. Понятие "музыкальный звук".

Окружающий мир состоит из огромного разнообразия звуков. В нашей муз. практике мы разделяем их на две группы:

* **Музыкальные звуки - это звуки, которые можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть голосом.**
* Немузыкальные звуки — звуки окружающего мира (звуки улицы, природы и т. д.)

Запомните определение понятия "музыкальный звук". Можете зафиксировать это определение либо на последних трех страницах нотной тетради, либо в отдельной тетради.

Устно придумайте примеры немузыкальных звуков совместно с ребёнком.

1. Информация по проверке дз.

* Домашнее задание я буду выкладывать на **следующий день** после урока.
* Для всех групп дз. будет одинаковым, поэтому можно смотреть материал раньше урока. Но дз. выполнять в свои сроки.
* Оценки а выполненное дз не ставлю. Вместо этого использую условные значки обозначающие уровень выполнения работы. Звездочка (красная ручка) - нет замечаний, отлично. Флажок (синяя ручка) - может выполнить работу значительно лучше, хорошо.
* На сложных заданиях - нотный диктант, ритмический диктант, слуховой диктант и т. д. - помимо символов использую наклейки с учебной тематикой. Такие задания будем выполнять только в классе.
* Выполненные задание приносите каждый урок, старайтесь не отставать от общего темпа.