Домашнее задание от 11.10.21.

Для групп А, Б.

**18.10. - будет нотный диктант по пройденным нотам Первой октавы. Готовиться!**

1. Повторять.

Повторять к каждому уроку:

* **Музыкальный звук;**
* **Сколько регистров,** **какие, расположение;**
* **Расположение ноты "до", "ре", "ми" на клавиатуре;**
* **Октава**;
* **Длительность.**

1. Игра "Вопрос-ответ".

Уважаемые родители, дома проговаривайте с детьми написание пройденных нот первой октавы.

**"до" 1 октавы - под нотным станом на первой добавочной;**

**"ре" 1 октавы - под первой линеечкой.**

Играйте в игру "Вопрос-ответ". Берёте любую играшку, мягкую передаёте в руки ребёнку и задаёте вопрос: "Где пишется нота "до" первой октавы?". Ответ ребёнка: "Нота "до" первой октавы пишется под нотным станом, на первой добавочной."

**Запоминать расположение!**

1. Нота "ми" первой октавы.

Продолжаем подробно запоминать написание нот **первой октавы***.*



Запомнить написание **"ми" 1 октавы** на нотном стане: **на первой линеечке нотного стана** (проговаривать вслух, учить наизусть).



**\*Пропишите в тетради ноту "ми" 1 октавы две строчки нотного стана.** В начале нотного стана пишем ОДИН скрипичный ключ.

1. Новый материал: **Вторая октава**.

Продолжаем изучать строение клавиатуры и постепенно выучим написание нот ВТОРОЙ ОКТАВЫ на нотном стане. А пока просто перепишите себе в тетрадь ноты этой октавы.



Запомните расположение **второй октавы** на клавиатуре: СПРАВА от первой октавы. Дома на клавиатуре играть упражнение: ищите первую октаву (в среднем регистре) нажимаете её границы и произносите название вслух, затем играете справа вторую октаву, также произносите название и возвращаетесь обратно в первую октаву. Итого получится: октавы **1 - 2 - 1.**

1. Нота "фа" на клавиатуре.

Продолжаем знакомится с расположением нот на белой части клавиатуры. Следующая нота **"фа"**. Запомните где она находится и также играйте по всей клавиатуре от низкого регистра к верхнему, произнося название вслух.

Нота "фа" находится СЛЕВА от **трёх чёрных клавиш.**