**Домашнее задание для 2 класса от 16.09, 17.09.2022**

1. Повторение.

**Интервал** - это расстояние между двумя звуками.

**Ступеневая величина** - это количество ступеней между крайними звуками интервала.

**Тоновая величина** - это количество тонов между крайними звуками интервала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозн. | Название интервала | Ступеневая величина | Тоновая величина |
| ч1 | Чистая прима | 1 ст. | 0 т. |
| м2 | Малая секунда | 2 ст. | 0,5 т. |
| б2 | Большая секунда | 1 т. |
| ч8 | Чистая октава | 8 ст. | 6 т. |

**\*Таблицу интервалов буду спрашивать на оценку!**

1. Новая тема: "Пунктир в размере 2/4".

**Пунктир** - это ритмическая фигура, где сочетаются длинный и короткий звуки.

Пунктир бывает:

* длинный (четверть с точкой и восьмая);
* короткий (восьмая с точкой и шестнадцатая).

Точка удлинняет ноту на еë половину. Ставится справа от длинной ноты и имеет непосредственное отношение к пунктиру. То есть, пунктир как правило это длительность с точкой + еë половина.

Исполняйте длинный и короткий пунктир в размере 2/4 с хлопками и ровными шагами, проговаривая ритмослоги вслух:

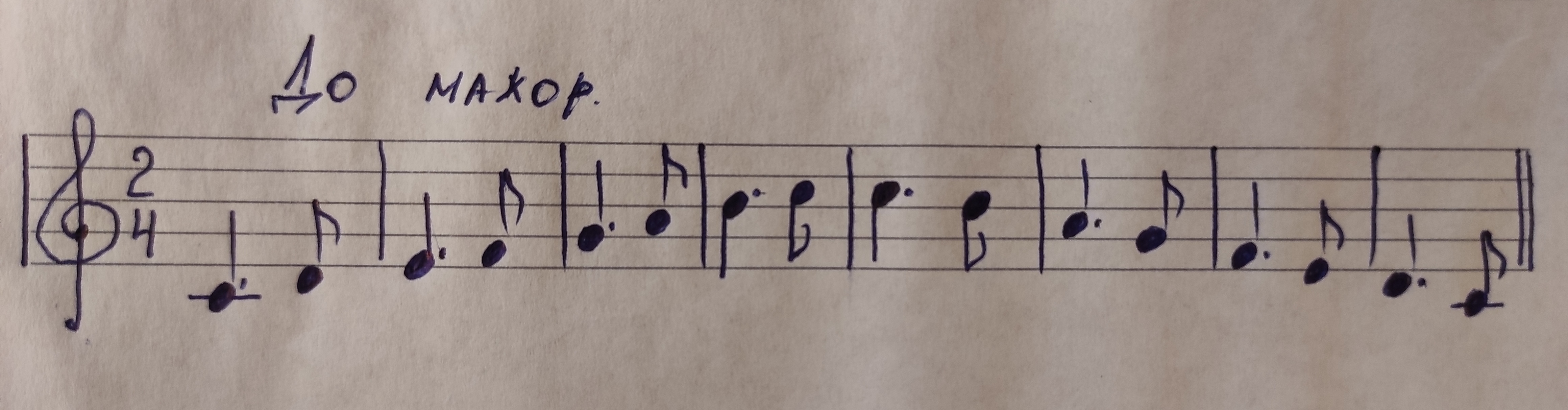
**Длинный пунктир** (Та-а, ти)



**Короткий пунктир** (Ти-и, ри)



**Играть и петь** гамму в тональности "Домажор" на **длинный пунктир** в размере 2/4, вверх и вниз с повторением ноты "до" во второй октаве.



1. Письменно.

Определить построенный интервал и подписать его:

