Домашнее задание от 12.12.22

Для групп А, Б.

**19.12. - нотный диктант по второй октаве на 8 тактов**

1. Повторять:

**Музыкальный звук** - это звук, который можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть голосом.

**Октава** - это расстояние от одной ноты "до" до следующей ноты "до".

**Длительность** - это продолжительность звучания ноты.

**Ритм** - это чередование длительностей.

**Метр** - это ровные шаги.

**Готовьтесь к нотному диктанту, запоминайте ноты второй октавы.**

1. Новое понятие: "Пауза".

В музыке помимо звуков разной длительности и высоты, бывают моменты когда мы слышим тишину. Это не остановка музыки, так как музыка искусство временное, она продолжается, но в этот момент звучит тишина. Такие моменты мы называем словом - **пауза**. Запомните определение!

**Пауза - это тишина в музыке.**

Паузы тоже бывают разной продолжительности, бываю очень долгие, а бывают наоборот, едва заметные. Названия длительности пауз полностью соответствую длительности нот и по времени длятся ровно столько же: пауза четвертная, пауза восьмая и т. д. Каждая имеет свой символ, своë обозначение. Мы начнëм наше знакомство с **четвертной паузы**, так как еë легче исполнять при четвертных долях (шагах) в метре.

Запомните, как она выглядит:



1. Прописи длительности четверть.

Повторите правило штиля!

Пропишите четверти ещё одну строчку между линеечек:

