Домашнее задание от 23.10.23.

Для групп А, Б.

1. Игра "Вопрос-ответ".

Уважаемые родители, дома проговаривайте с детьми написание пройденных нот первой октавы.

**"до" 1 октавы -** ПОД нотным станом НП первой добавочной**;**

**"ре" 1 октавы -** ПОД первой линеечкой**.**

**"ми" 1 октавы -** НА первой линеечке**.**

**"фа" 1 октавы -** МЕЖДУ первой и второй линеечкой**.**

Запоминать расположение!

Дома занимайтесь дополнительно ещё как минимум два раза в неделю, проделывая практические задания и повторяя понятия.

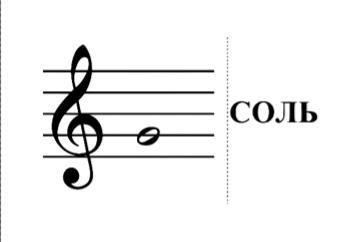
1. Нота "соль".

Повторить расположение ноты "соль" на клавиатуре: **СПРАВА от ноты "фа".** Играть по всей клавиатуре, произнося название вслух. Также прошли расположение следующей ноткы на клавиатуре - **"ля" находится и СПРАВА от "соль".**

Продолжаем подробно запоминать написание нот **первой октавы***.*



Запомнить написание **"соль" 1 октавы** на нотном стане: **на второй линеечке нотного стана** (проговаривать вслух, учить наизусть).



**\*Пропишите в тетради ноту "соль" 1 октавы две строчки нотного стана.**

1. Чтение ритма.

**Четверть** - "ТА" (немного протягивает голосом);

**Восьмая** - "ти" (коротко).

**Песенка "Сорока".**

(повторите всë как делали на уроке):

* Читать ритм ритмослогами с хлопками;
* Читать ноты в ритме с хлопками.

