Домашнее задание от 8.04.24.

Для групп А, Б.

*Уважаемые родители, убедительная просьба повторять весь материал, который мы проходили ранее. Особенно ноты первой, второй и малой октавы! Эти знания будут требоваться при поступлении в музыкальную школу.*

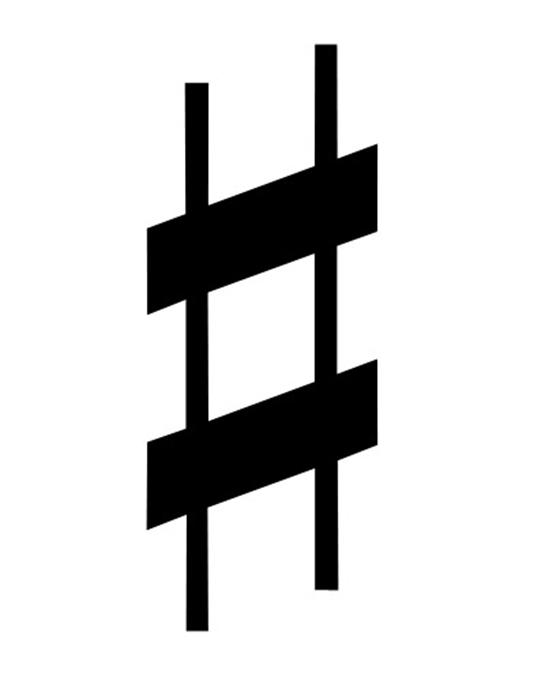
1. Новая тема: "**Знаки диез, бемоль и бекар**".

Ранее, при знакомстве с клавиатурой мы прошли все ноты только на белых клавишах. Разобрались как находить ноты и записывать их на нотном стане. Но мы ещё не знакомились с чёрными клавишами. Как они записываются на нотном стане и что это за ноты?

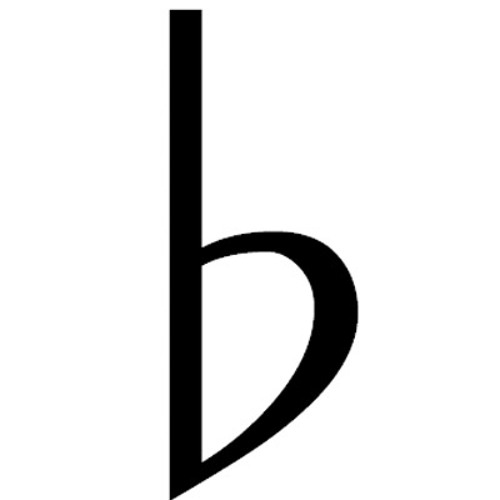
**Звуки на чëрных клавишах записываются с помощью основных нот и знаков повышения и понижения.**

То есть для того, чтобы записать звук на чëрной клавише на нотном стане, нужно использовать ближайшую ноту белой клавиши и знак. Какие существуют знаки?

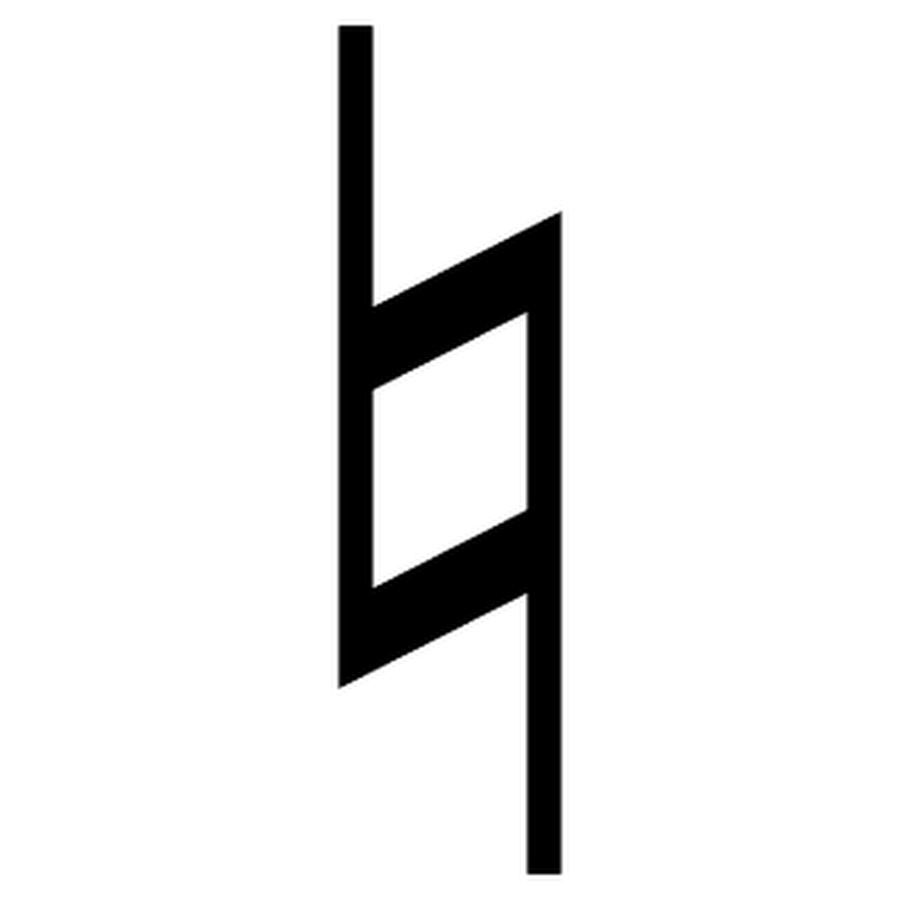
**Диез** - **это знак, который повышает звук на ПОЛУТОН.**



**Бемоль** - **это знак, который понижает звук на ПОЛУТОН.**

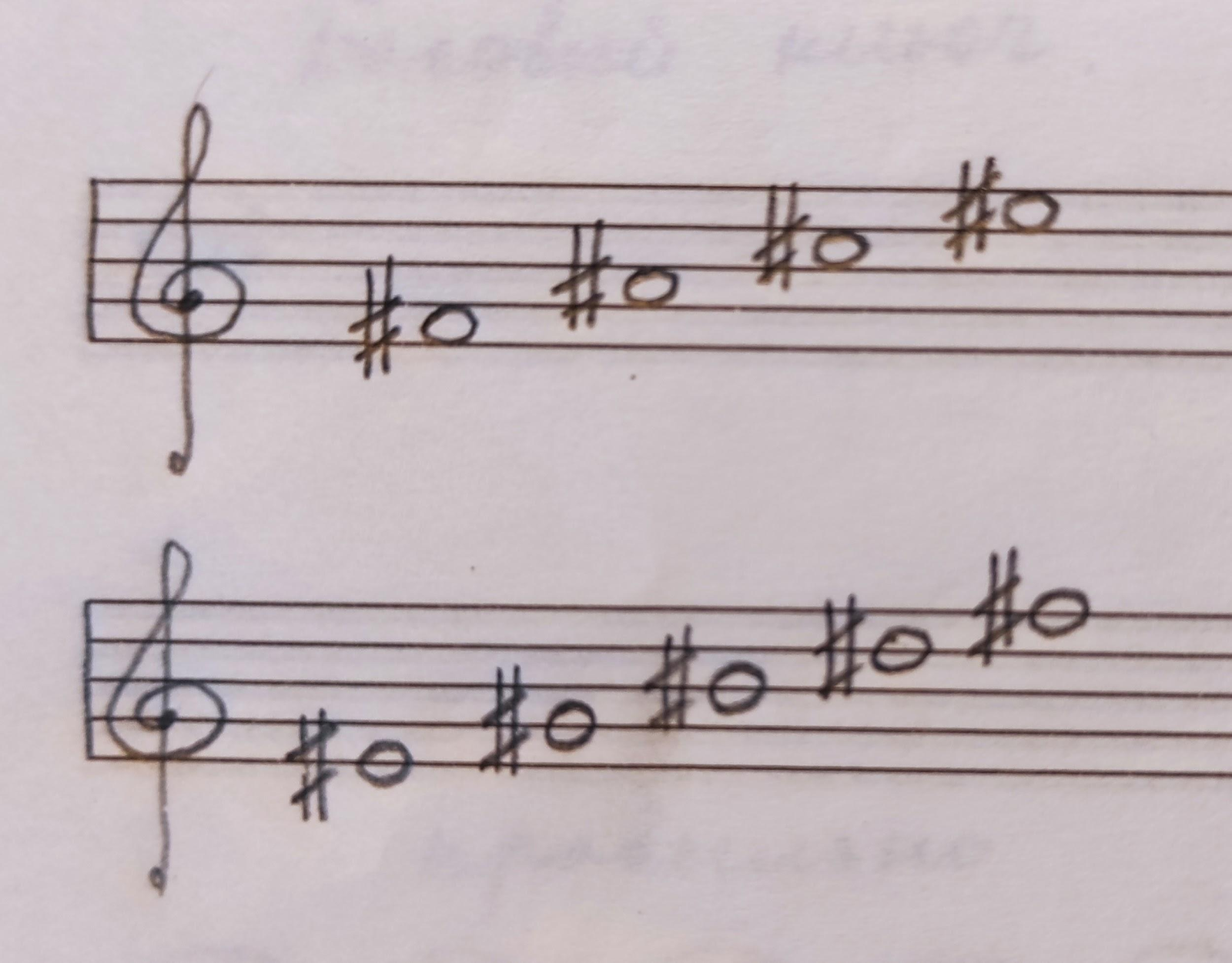


**Бекар** - **это знак, который отменяет действие диез и бемоля.**



**Запомните и выучите наизусть эти определения понятий!**

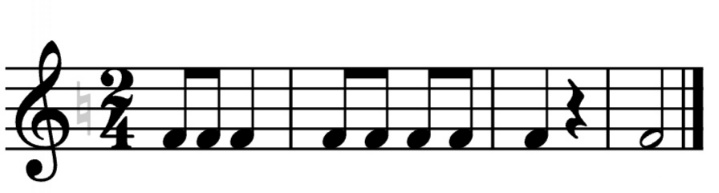
Пропишите знак **диез** возле нот на линеечках и между ещё по одной строчке нотного стана. Ниже пример:



1. Чтение ритма.

**Старое задание.**

Читать ритм с листа с ладошками, ровными шагами и ритмослогами.





.