

Домашнее задание по сольфеджио, 6 класс от 15-16.04.24

1. Задание в экзаменационных тетрадах – к устному дифференцированному зачету (22 – 23 апреля) должны быть построены по образцу **все** тональности **до 4 # и 4b включительно** (у тех, кто выполнял эти задания своевременно, остались только эти тональности - пара бемольных и пара диэзных тональностей с 4 знаками). **На устный зачет принести тетради и сдать их на проверку. Оценка за экзаменационную тетрадь будет влиять на итоговую оценку за зачет.**

В экзаменационных тетрадах обязательно **соблюдайте такое же расположение записей на нотных станах, с учетом всех пустых промежутков и пропусков нотных станов.**

Готовимся к устному зачету.

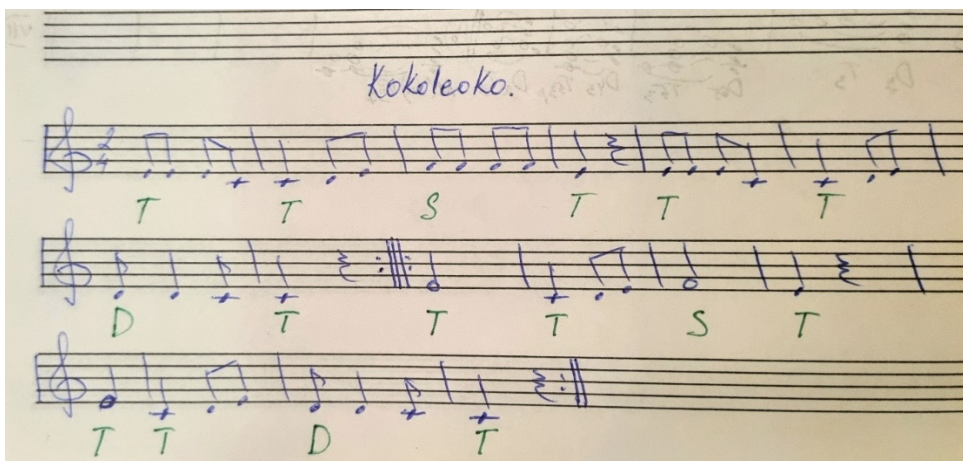
2. **Петь** все задания в построенных тональностях нотами, ступенями, буквенными обозначениями; **играть** на фортепиано. Работа с гармоническими оборотами – вспоминайте, что для их построения достаточно выписать 3 главных аккорда в основном виде (T53, S53 и D7) и делать нужное их обращение, указанное в оборотах. (Все билеты прикреплены отдельным файлом в общем списке ДЗ, там в каждом билете есть обороты.)

3. Обязательно читать с листа одноголосные номера из учебника по Сольфеджио – 2, 3, 4 класс. Дирижируйте двумя руками.

4. Учить наизусть 2 канона - это будет двухголосие на экзамен – нотами и со словами:

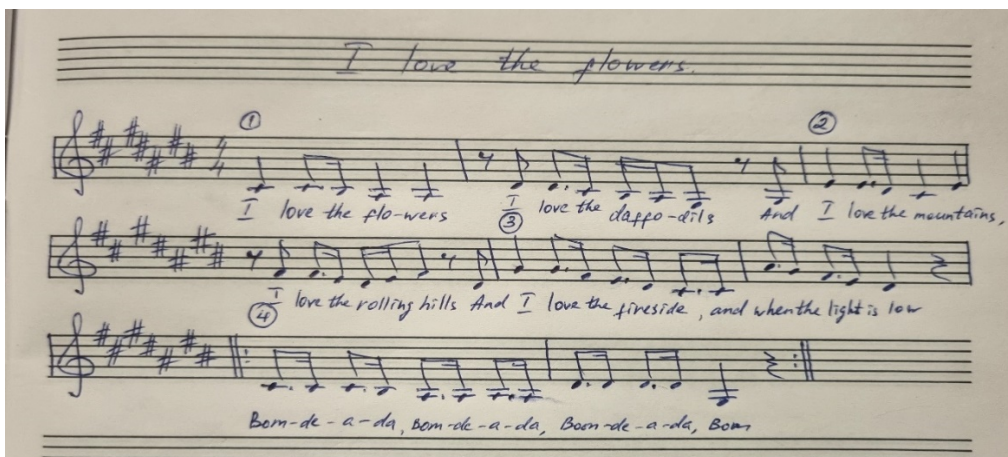
- «Кокелеоко» - петь с аккомпанементом на фортепиано. Там, где T – играть тоническую терцию (I – III – ступени); где S – терция от II ступени (II – IV ступени); где D – к терции от II ступени добавить снизу D (V – II – IV), получится неполный D7.

Аккомпанемент играть в оstinатном ритме - размер 2/4, 1 такт - внутритактовая синкопа (восьмая – четверть – восьмая), 2 такт - две ровные четверти, сначала прочтите отдельно аккомпанемент, затем одновременно исполняйте мелодию со словами.



Повторяйте мелодию наизусть, одновременно по памяти исполняйте ритмическое сопровождение, которое исполняли левой и правой рукой на уроке.

- и «I love the flowers» - наизусть нотами и со словами (текст на английском языке).



I love the flowers, I love the daffodils

Я люблю цветы, я люблю нарциссы,

And I love the mountains, I love the rolling hills

И я люблю горы, я люблю круглые холмы,

And I love the fireside, and when the light is low

И я люблю камин, и когда свет приглушен

Boom-di-a-da, boom-di-a-da, boom-di-a-da, boom,

Boom-di-a-da, boom-di-a-da, boom-di-a-da, boom.

5. **Постоянное задание:** играть, петь, слушать 4 вида трезвучий (Б53, М53, Ув53, Ум53); играть, петь, слушать простые интервалы (от примы до октавы), представляя схему интервалов (узкие, средние, широкие; консонансы/диссонансы; если консонанс, то обладает ли он ладовой окраской).