

## Домашнее задание по сольфеджио для 3 класса

Подготовиться к контрольной работе за 1 четверть и повторить следующие темы:

- Тональности до 2 знаков при ключе (мажорные и минорные), параллельные тональности
- Секвенция

Секвенция - это повторение мелодической фразы (т.е. звена секвенции) на другой высоте. Сама мелодия при этом не меняется. Секвенция может двигаться как в *восходящем*, так и в *нисходящем* направлении. Самое первое звено называется *мотивом секвенции*.

Интервал, на который сдвигается начальное звено, называется *шагом секвенции*. Чаще всего в музыке встречаются секвенции с шагом на секунду, терцию и кварту вверх или вниз.

### Пример секвенции



В данном примере звено секвенции - первые 4 нотки, которые далее повторяются уже от нового звука - ноты “ре”, затем от ноты “ми”. Шаг секвенции здесь равен секунде.

### - 3 вида минора

ля - минор

#### 1. Натуральный

Это такой вид минора, где все ступени находятся без изменения.



#### 2. Гармонический

В гармоническом миноре повышается VII ступень.



#### 3. Мелодический

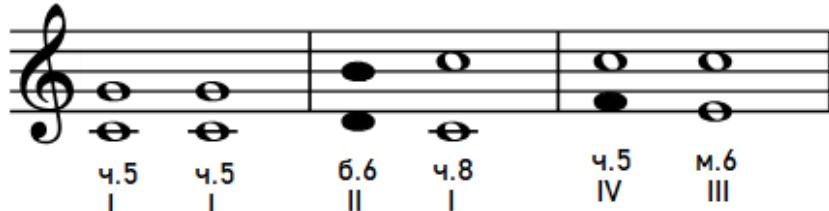
В мелодическом миноре при движении вверх повышаются VI и VII ступени. При движении вниз повышение отменяется, то есть звучит натуральный минор.



- Способы разрешения интервалов в тональности.

Чтобы правильно разрешить построенные В ТОНАЛЬНОСТИ интервалы, нам нужно знать устойчивые и неустойчивые ступени этой тональности.

Интервалы, содержащие одну или две неустойчивые ступени могут разрешаться в устойчивые. Примеры разрешения в До мажоре:



При разрешении прим, квинт и октав ВАЖНО не допускать движения параллельными (т.е. построенными друг за другом на соседних ступенях) примами, квintами и октавами. Например:

A musical staff in G major (G clef) with four measures. The notes are: measure 1: B3 (4.5), C4 (4.5); measure 2: B3 (4.5), D4 (m.3). A large red 'X' is drawn over the first two measures, indicating they are incorrect. A green checkmark is placed above the second measure, indicating it is correct.

- Канон

Канон - многоголосное произведение, в котором все голоса исполняют одну мелодию, но вступают не одновременно, а с опозданием.

Дорогие ребята и родители!

По всем вопросам (непонятная тема, трудности с домашним заданием и др.) можно и  
нужно писать мне на почту [darsert.solf@gmail.com](mailto:darsert.solf@gmail.com)