

**Рекомендации по итогам консультаций для поступающих с целью обучения по дополнительным общеразвивающим программам**

**Обучение детей по ДОП  
«Музыкальные тропинки», «Вундеркинды»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Рег. № заявления</b>	<b>Решение / рекомендации приёмной комиссии</b>
1	Козин М.Д.	17508685530660461	Рекомендован к зачислению на ДОП «Вундеркинды»
2	Колупаев М.А.	17545877050744780	Рекомендован к зачислению на ДОП «Музыкальные тропинки»
3	Крылов М.А.	17502631301970579	Рекомендован к зачислению на ДОП «Вундеркинды»
4	Мельников Ф.М.	17502664447461152	Рекомендован к зачислению на ДОП «Музыкальные тропинки»
5	Платова А.А.	17545900119166296	Рекомендована к зачислению на ДОП «Вундеркинды»
6	Фатерина Б.М.	17562317901817448	Рекомендована к зачислению на ДОП «Музыкальные тропинки»
7	Фогилева А.Т.	17551124327136842	Рекомендована к зачислению на ДОП «Музыкальные тропинки»
8	Хатмуллина А.М.	17551034589768705	Рекомендована к зачислению на ДОП «Вундеркинды»

**Обучение детей по ДОП  
«Основы инструментального исполнительства 4»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Рег. № заявления</b>	<b>Решение / рекомендации приёмной комиссии</b>
1	Бурмака И.Д.	17552733468317555	Рекомендован к зачислению на ДОП «Основы инструментального исполнительства 4»
2	Везиева А.А.	17515654566624153	Рекомендован к зачислению на ДОП «Основы инструментального исполнительства 4»
3	Ефременко С.Д.	17527799319138681	Рекомендован к зачислению на ДОП «Основы инструментального исполнительства 4»

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Рег. № заявления</b>	<b>Решение / рекомендации приёмной комиссии</b>
4	Мучкин М.Д.	17533753116585134	Рекомендован к зачислению на ДОП «Основы инструментального исполнительства 4»
5	Петряева Д.П.	17545858048285203	Рекомендован к зачислению на ДОП «Мир мелодий и созвучий» Необходимо повторно подать заявление
6	Пропп П.А.	17551048926972186	Рекомендован к зачислению на ДОП «Основы инструментального исполнительства 4»
7	Сапожников Л.Т.	17557955394898319	Рекомендован к зачислению на ДОП «Основы инструментального исполнительства 4»