

Домашнее задание по сольфеджио для 7 класса

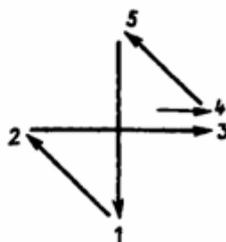
1) Повторить новую тему - Смешанные размеры

В отличие от размеров 4/4, 6/4, 6/8, 9/8, 12/8, сложенных из одинаковых простых размеров (2/4+2/4, 3/4+3/4, 3/8+3/8 и т.д.), в смешанных размерах объединяются разные простые размеры:

$$5/4 = 2/4 + 3/4 \text{ или } 3/4 + 2/4;$$

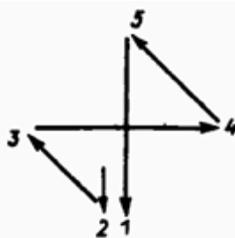
$$7/4 = 3/4 + 4/4 \text{ или } 4/4 + 3/4.$$

От того, в каком порядке чередуются в смешанном размере входящие в его состав простые размеры, зависит группировка длительностей и схема дирижирования. Изучите примеры в размерах 5/4 и 7/4 с разной группировкой и схемой дирижирования:



109 Moderato

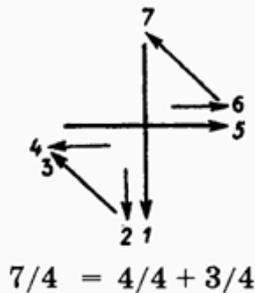
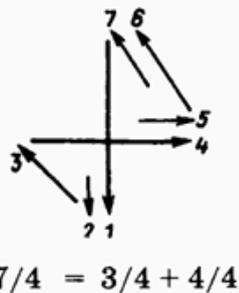
Русская народная песня «Уж мы, нищая братия»



112 Moderato

Русская народная песня «Вдоль было по транушке»





114 Allegretto

Русская народная песня «Из-за лесу, да лесу тёмного»



115 Moderato

Русская народная песня «Как под лесом, под лесочком»



- 2) **Перепишите** мелодию себе в тетрадь, **подпишите** тональность.
Сыграйте, а затем **спойте** мелодию в смешанном размере. **Пойте**
с дирижированием сначала по нотам, затем со словами.
Определите схему дирижирования в данном размере.

18. В старинном стиле

В умеренном движении

tr

Здрав-ствуй, мил дру-жок! Доб-рый мо-ло-дец! По-че - му ты так о - пе - ча-лил-ся? От че -

го ты вдруг за - кру - чи - нил-ся? И за - чем, мил друг, при - го - рю - нил - ся? - Грусть-пе -

чаль, тос - ка бес - по - кой - на - я в серд-це мо - лод - ца по - се - ли - ла - ся.

tr

Крас-на де-ви-ца, о - чи яс-ны-е, ру-ки

мяг-ки - е, го-лос лас-ко-вый, ты при - ди ко-мне на сви - дань-и - це, ус - по - кой ме-ня, ду-ша -

mf *a tempo* *p*

де - ви - ца. Ты лю - би ме-ня, не - на - гляд-на - я, ты мне пес-ни пой, пес-ни доб-ры-е...

- 3) **Поищите** в своем репертуаре произведения в смешанном размере и принесите на урок ноты для разбора.

Дорогие ребята и родители!

По всем вопросам (непонятная тема, трудности с домашним заданием и др.)

можно и **нужно писать мне на почту** darsert.solf@gmail.com